

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Свияжская СОШ ЗМР РТ»

_____ **Н.А.Вавилова**

План

по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год

Цель: Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи :

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения; формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками школы, направленной на предотвращении экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде; использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

План направлен на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия, Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы школы.

План нацелен на последовательное внедрение методов обучения культуре межнационального общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школы.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразие образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА 2025-2026 учебный год

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР и учитель по ОБЗР
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, педагогическом совете	В течение года	Заместитель директора по УВР

4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации на официальном сайте школы	В течение года	педагог - психолог, заместитель директора по УВР
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Классные руководители,
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
7.	Усиление пропускного режима, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и здании школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, учитель по ОБЗР
Мероприятия с обучающимися			
10.	3 сентября — Всемирный день борьбы с терроризмом. Классные часы 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители классов 1-11
11.	Классный час «Правила поведения при террористическом акте» 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
12.	Классные часы: - «Мы против террора», - «Терроризм и экстремизм — зло против человека»; - «Разные, но равные»; - «Давайте дружить народами»; - «Возьмемся за руки, друзья»; - «Нам надо лучше знать друг друга»; - «Приемы эффективного общения»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
13.	Урок-тренинг «Я в экстремальной ситуации» 5-11 классы	Декабрь	педагог-психолог
14.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» 1-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители

15	Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» 1-11 классы	По плану	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР
16.	Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона Российской Федерации «О противодействие экстремистской деятельности»	В соответствии с рабочей программой	Учитель ОБЗР
17.	Классные часы: - «Как не стать жертвой теракта», - «Правила поведения при террористическом акте»	В течение года	Классные руководители
18.	Уроки мужества в рамках месячника военно-патриотической работы	Февраль	Классные руководители
19.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Российской Федерации»	Апрель	Педагог - библиотекарь
20.	Акция «Ветеран живет рядом»	Май	Классные руководители
21.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	педагог-психолог
25	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в ученическом коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
26	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Мероприятия с родителями законными представителями			
27	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся	В течение года	Классные руководители
28	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма	В течение года	Классные руководители
29	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов организации занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	Апрель	Классные руководители